

# Cem'on école

## LES DERNIERES NOUVELLES ET ACTIVITES PEDAGOGIQUES DU CEME

### LES ÉLÈVES À LA RADIO



### DES INTERVENANTS EXTERNES



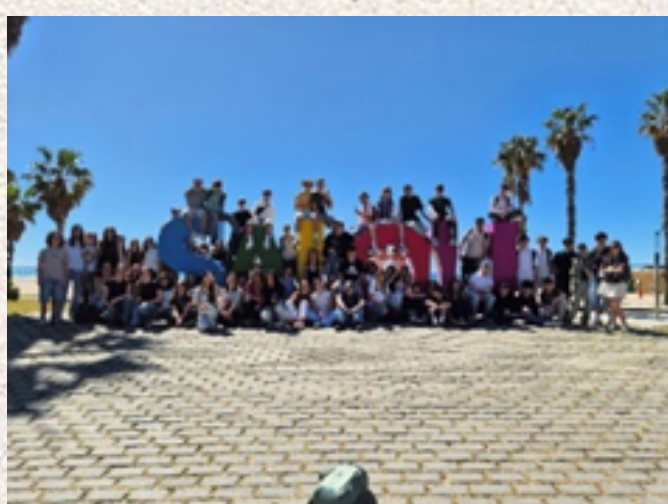
### DES COLLABORATIONS AVEC LES ECOLES DE L'ENTITÉ



### DES PROJETS SPORTIFS



### DES VOYAGES SCOLAIRES



22 & 23  
MAI

ENTRÉE  
LIBRE

## Programmation officielle



SAMEDI 23 MAI

### Journée PORTES OUVERTES

10h00 - 17h00

**10h30** : Présentation des options 2e & 3e degrés par la Direction + Présence d'élèves diplômés

**11h00** : Activités linguistiques dans le laboratoire de langues.  
+ Cours de DANSE animé par les élèves de l'option "SPORT".

**11h30** : Représentation théâtrale des élèves de 3e & 4e  
"Lettres & Arts d'expression".

**13h00** : Saynètes "créations" réalisées par les élèves de 2e.

**14h00** : Présentation des options 2e & 3e degrés par la Direction + Présence d'élèves diplômés

**14h30** : Saynètes "classiques" réalisées par les élèves de 2e.

**15h00** : Présentation de scènes inspirées de Cyrano de Bergerac par les élèves de 5e.

+ Activités linguistiques dans le laboratoire de langues.

**15h30** : Saynètes "jeune public" réalisées par les élèves de 2e.

**Durant toute la journée** : Présentation des cours - Visite des locaux - Découverte des options - Rencontre avec les enseignants - Projection des nombreux projets pédagogiques.

 CEMÉ Estaimpuis



[cemestaimpuis.be](http://cemestaimpuis.be)



[direction@cemestaimpuis.be](mailto:direction@cemestaimpuis.be)



056/56.07.30

## Activités pédagogiques proposées aux élèves

**Matière** : Education physique – Monsieur Vandemarlière.

**Titre** : Padel.

Cette année encore, nos élèves ont pu bénéficier des installations de Padel d'Estaimpuis dans le cadre des cours d'Education Physique.

Dans cette pratique alliant technique et tactique mais aussi adaptation, subtilité, variation et communication, nos élèves ont l'occasion de développer de multiples compétences de manière ludique.

Grâce à du nouveau matériel et un entretien des infrastructures par le service technique communal, nos élèves peuvent s'en donner à coeur joie dans ce sport facile à comprendre, évolutif, dynamique et surtout hyper fun pour nos ados.

Une chance inouïe pour nos élèves.



**Matière** : Lettres & Arts d'expression – 3<sup>ème</sup> année – Mesdames Boutry & Dupuis.

**Titre** : « Trois petits tours et puis s'en vont ... »

Les élèves de troisième année option Lettres et arts d'expression se sont rendus au musée de la Marionnette dans le cadre des cours d'expression verbale & corporelle et théâtre.

Les objectifs de cette sortie étaient multiples : découvrir à la fois une nouvelle forme d'art de la scène et un aspect du folklore régional mais aussi s'initier à la création d'un théâtre d'ombres. Ce dernier point a par ailleurs été approfondi lors du stage artistique fin avril réservé aux élèves de l'option et intéressés par celle-ci.



**Matière** : Activités complémentaires artistiques – 2<sup>ème</sup> année – Mesdames Vanassche & Dupuis.

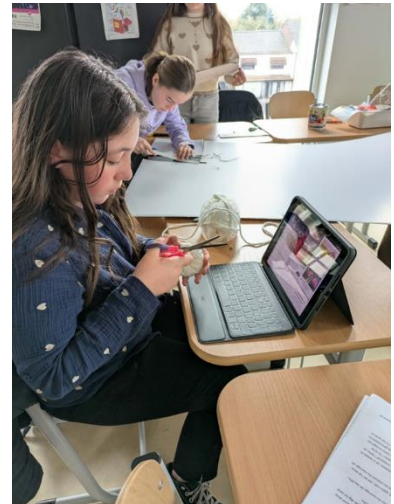
Au cours de cette période, tous les élèves de deuxième année travaillent sur un projet de création d'une saynète entièrement conçue ou inspirée :

- d'œuvre théâtrale
- de film.
- de série culte.

Des exercices pratiques et des concepts théoriques ont été abordés à l'avance pour le cours d'expression orale et corporelle, ce qui a permis aux participants de mettre en pratique leurs connaissances dans un cadre réel.

Pour y parvenir, ils doivent se former à jouer en mémorisant leur texte tandis que d'autres étudiants s'emploient à élaborer la scénographie de leur récit en fabriquant divers éléments de décor et accessoires variés.

Les petites pièces seront présentées lors du festival qui aura lieu le 23 mai, ainsi que devant des 3e maternelle de l'entité Estaimpuis.



**Matière** : Préparation des études supérieures – 5<sup>ème</sup> & 6<sup>ème</sup> années – Monsieur Soubry.

**Titre** : Rencontre avec un enseignant de la HELHa.

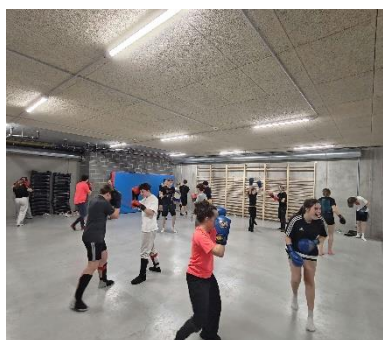
Les élèves de 5e et 6e ont rencontré M. Christophe Spens, ingénieur industriel et professeur à la HELHa. Il a eu l'occasion de présenter les différents bacheliers techniques et études d'ingénieur proposés par l'école supérieure.

Merci à M. Spens pour les échanges riches avec les élèves.



**Matière** : Education physique – 3<sup>ème</sup> année – Madame Echevin.

**Titre** : Deviens enseignant le temps d'une journée.



Cette année, certains élèves de 3B ont eu l'opportunité d'enseigner leur propre discipline au reste de la classe. Une expérience à la fois originale et enrichissante ! Elle leur a permis de partager leurs passions tout en développant leur confiance en eux et leur esprit d'initiative. Parmi les ateliers proposés, Paola a entraîné ses camarades avec un cours de danse dynamique, mêlant rythme et bonne humeur. De leur côté, Wayatt et Raphaël ont initié la classe à la boxe, dans une ambiance sportive et conviviale, entre technique et dépassement de soi. Les élèves ont fait preuve d'un grand enthousiasme tout au long de cette activité, participant avec énergie et curiosité. Cette initiative a permis de valoriser les talents de chacun tout en renforçant la cohésion du groupe, dans un cadre différent des cours traditionnels. Une belle illustration des bénéfices de la pédagogie active, où les élèves deviennent pleinement acteurs de leurs apprentissages.



**Matière** : Bien-être – 1<sup>ère</sup> année – Madame Echevin.

**Titre** : Projet « Potager au CEME ».

Dans le cadre du cours de bien-être, les élèves de 1D et 1E ont la chance de mener un beau projet de potager, accompagnés par les élèves de M2. Ensemble, ils ont appris à travailler la terre, à coopérer et à découvrir les bases du jardinage. Lors de cette activité, ils ont planté des fraisiers, des groseilliers, des framboisiers, des salades, des oignons ciboules. Ils auront le plaisir de voir grandir au fil des semaines et de les déguster dans le courant du mois de juin.



**Matière** : Lettre & Arts d'expression – 4<sup>ème</sup> année – Madame Boutry & Monsieur Tjoens.

**Titre** : La pédagogie active en live !



Les élèves de 4<sup>ème</sup> année de l'option Lettres & arts d'expression ont eu la chance d'être reçues par Eric, animateur coordinateur de la Radio Qui Chifèl, basée à Mouscron. Elles sont également passées en direct dans l'émission "Une heure pour le dire". Cette session live a été la finalité d'un projet podcasts mêlant les cours de langage sonore & musical et activités de français.

*Retour sur les étapes de ce projet.*

Chaque élève a dû choisir une œuvre marquante de l'histoire de l'art, faire une recherche documentaire et rédiger un texte. Ce travail a permis d'aborder différentes formes artistiques, travailler l'expression écrite et ensuite la mise en voix. En musique, les élèves ont créé un jingle et se sont essayées au montage son ; elles ont aussi abordé, conformément au programme de l'option, l'histoire de la radio.

La visite à la Radio Qui Chifèl a permis aux élèves de finaliser ce projet de la meilleure des manières. Outre la sortie qui a permis d'aller à la rencontre d'un professionnel et s'essayer à l'interview, les élèves en ont appris davantage sur l'histoire de la radio libre et les éléments techniques. Elles ont surtout mis en valeur le travail effectué en classe tout en gérant le stress et les aléas du direct. Un projet pluridisciplinaire riche et une expérience inoubliable !

**Matière** : CPC – 4<sup>ème</sup> année – M. Verhoye.

**Titre** : Sortie scolaire à Anvers.

Dans le cadre du cours de CPC, les élèves de 4C avaient, quelques mois plus tôt, fait vivre le cercle de parole afin de délibérer sur le choix d'une sortie scolaire. Au terme de leurs échanges, leur voix s'était accordée autour d'Anvers.

C'est donc la semaine dernière que ce projet a pris corps. Au fil de la journée, ils ont arpenté le Museum aan de Stroom avant de partir à la découverte de la ville, entre curiosité, émerveillement et regards neufs posés sur le monde qui les entoure. Une journée inoubliable et enrichissante pour eux !



**Matière** : Education physique – 2<sup>ème</sup> année – Madame Echevin & Monsieur Arlon.

**Titre** : Sortie scolaire à l'ADEPS.

Comme chaque année, nos élèves de 2e se sont rendus cette semaine au centre ADEPS "LE GRAND LARGE" à Péronnes-Lez-Antoing pour participer à une journée 100% sportive.

Au programme :

- VTT 🚲
- Kayak 🛶
- Fitness 🏋️
- Canoé 🛶

Une journée sous le signe de la découverte et du dépassement de soi.



**Matière** : Sciences sociales – 4<sup>ème</sup> année – Monsieur Verhoye.

**Titre** : Rencontre avec un éducateur de rue.

Dans le cadre d'une séquence sur la protection de la jeunesse, les élèves de l'option Sciences sociales (4e année) ont rencontré Romain, ancien travailleur de rue pour la commune d'Anderlecht.

Son expérience auprès des mineurs non-accompagnés offre un témoignage précieux pour comprendre les violences, physiques et symboliques, que ces jeunes peuvent vivre au quotidien.

Merci à lui pour cet échange enrichissant, et bravo aux élèves pour leur professionnalisme : ils se sont révélés être de vrais journalistes !



**Matière** : Bien-être – 2<sup>ème</sup> année – Madame Echevin & Messieurs Arlon et Deptulski.

**Titre** : Marché des connaissances.



Les élèves de 2<sup>ème</sup> secondaire ont créé leur propre marché de connaissances encadré par M. Deptulski, M. Arlon et Mme Echevin. Le marché de connaissance est un moment d'échange et de partage entre élèves.

Il repose sur une idée simple : chacun possède des savoirs, des talents ou des compétences qu'il peut transmettre aux autres. Pendant cette activité, les élèves deviennent à la fois enseignants et apprenants.

Chaque élève ou petit groupe prépare un stand pour présenter quelque chose qu'il sait faire : un jeu, une technique, une astuce, une création ou une connaissance particulière. Les autres élèves circulent librement et choisissent ce qu'ils souhaitent apprendre, selon leurs envies et leur curiosité.



**Matière** : Education par la technologie – 2<sup>ème</sup> année – Monsieur Henry & Madame Menet.

**Titre** : Programmation d'une sauterelle.



Nos élèves de 2A se sont rendus ce matin à l'école communale d'Estaimpuis.

🎯 Objectif : Initier les élèves à la programmation et la robotique.



Pour ce faire, la mission était de construire la sauterelle la plus rapide possible 🦗.



Tandis que les élèves du primaire avaient un rôle de constructeur 🛠️, les élèves du CEME avaient celui de superviseur 🧑🏫.



La matinée s'est terminée par une course afin de connaître les structures les plus élaborées 🏆.



**Matière** : Espagnol – 4<sup>ème</sup> année – Madame Comptdaer.

**Titre** : Bingo 2026 - Quand les bonnes résolutions deviennent des défis ...

Depuis le mois de Janvier, les élèves de 4B en espagnol participent à un projet original et motivant : le « Bingo 2026 ». Inspiré du célèbre jeu du bingo et des résolutions de début d'année, ce défi collaboratif mélange apprentissage, créativité et dépassement de soi.

Ensemble, les élèves ont imaginé 25 activités, objectifs, défis ou envies à réaliser avant le mois de juin. Le tout a été rédigé en espagnol. Une manière ludique de retravailler différentes thématiques vues au cours, notamment les loisirs, tout en développant l'expression écrite.

Les défis sont variés : réduire son temps d'écran, courir 5 km, marcher 15 000 pas sur une journée, progresser dans une matière scolaire, découvrir un nouvel endroit, tenter une nouvelle chose (recette ou style vestimentaire), participer à un événement artistique ou sportif, ou encore vivre une expérience en famille, entre amis ou avec la classe.

Pour valider une case du bingo, les élèves doivent envoyer sur Smartschool (via la zone de transfert du cours) une photo de leur activité accompagnée de quelques phrases en espagnol décrivant ce qu'ils ont réalisé. Cela permet également de réinvestir les temps du passé étudiés cette année. Une fois l'activité validée, ils viennent coller leur photo sur la case correspondante affichée dans la classe.

Les élèves jouent pleinement le jeu et se challengent avec enthousiasme pour compléter un maximum de lignes ... voire les 25 cases du bingo ! Ce projet favorise non seulement l'apprentissage de la langue de manière concrète et ludique, mais aussi les échanges, la découverte des autres et la cohésion de groupe.



**Matière** : Mathématiques – 4<sup>ème</sup> année – Monsieur Soubry.

**Titre** : Introduction à la résolution d'équations du second degré en classe mutuelle.

Les élèves de 4e ont travaillé sur la résolution d'équations du second degré via la classe mutuelle.

Mais qu'est-ce que c'est ? C'est un modèle pédagogique flexible centré sur la collaboration et l'autonomie des élèves. Celui-ci repose sur 3 axes clés : l'aménagement physique (espaces modulables ...), la pédagogie différenciée et rôle évolutif de l'enseignant qui devient "guide" dans l'apprentissage.

Une méthode pédagogique qui permet aux élèves de découvrir les mathématiques autrement. ✓



**Matière** : Education par la technologie – 1<sup>ère</sup> année – Monsieur Laignel.

**Titre** : Visite du technoCampus

Nos élèves de 1<sup>ère</sup> se sont rendus sur le site du TechnoCampus pour vivre les animations TechnoTeens. Ce lieu est le centre de référence en matière de formation et de sensibilisation aux métiers technologiques.

Au programme : Elaboration d'un dé magique où les élèves ont été initiés au soudage et à la construction d'un circuit électrique, ateliers de processus pneumatiques à l'aide de vérins et visite du Campus.

Une nouvelle matinée riche en apprentissages !



**Matière** : Français/Sciences sociales – 3<sup>ème</sup> année – Mesdames Vandersteene et Boutry

**Titre** : Rencontre intergénérationnelle



Nos élèves de 3e en option sciences sociales ont vécu une expérience enrichissante : des rencontres intergénérationnelles. Ce beau projet illustre parfaitement la transversalité de notre enseignement puisqu'il intègrait à la fois le cours de sciences sociales et de français.

➡ En sciences sociales, l'objectif était l'analyse de l'évolution de la famille à travers les époques.

➡ En français, les élèves se sont exercés à la réalisation du portrait.

Merci aux seniors pour leur générosité et leurs précieux témoignages. Merci à Nora, coordinatrice du Plan de Cohésion Sociale Estaimpuis, pour sa collaboration.



# Voyages scolaires au CEME



## Voyage des 3<sup>e</sup> à Barcelone



## Voyage des rhétos à Lisbonne

